



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
И.В. Каримова
«01» апреля 2020 г.

**О результатах самообследования по состоянию
на 01.04.2020г. Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Усть-Сарапульской основной общеобразовательной школы им. В.И. Агашина**

1.Общая характеристика Учреждения.

Статус Учреждения:

- тип – общеобразовательное учреждение
- вид – основная общеобразовательная школа

Полное наименование Учреждения - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усть-Сарапульская основная общеобразовательная школа им. В.И. Агашина.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ Усть-Сарапульская ООШ

Учредитель Учреждения: муниципальное образование «Сарапульский район». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Сарапульский район» осуществляет Управление образования Администрации МО «Сарапульский район».

Юридический адрес:

427971, Удмуртская Республика, Сарапульский район, д.Усть-Сарапулка, ул.Вечтомова 60.

Фактический адрес:

427971, Удмуртская Республика, Сарапульский район, д.Усть-Сарапулка, ул.Вечтомова 60.

Начало деятельности: сентябрь 1980 год

Лицензия: Серия РО № 019786 от 10 марта 2011г. бессрочно

Организационно-правовая форма

Муниципальное учреждение.

Руководство Учреждения:

Директор школы – Каримова Инна Вячеславовна, образование высшее, УдГУ, исторический факультет, 1991 г., стаж в должности 6 лет, высшая квалификационная категория

Телефон: (34147)74-2-23

Email- mouus98@mail.ru

Сайт МБОУ Усть-Сарапульская ООШ создан в 2010 году,

адрес--http://ciur.ru/srr_oys/default.aspx

1.Основные образовательные программы

	Степень обучения	Программа	Количество учащихся
1.	I степень обучения	Школа России (ФГОС)	24
2.	II степень обучения	Традиционного обучения (ФГОС)	35

Система дополнительного образования

№ п/п	Программы направленностей	Количество учащихся
1.	Спортивно-оздоровительная	59
2.	Художественно-эстетическая	45
3.	Туристско-краеведческая	4
4.	Социально-педагогическая	59
5.	Эколого-биологическая	39
6.	Естественно-научная	39
7.	Научно-техническая	21

Направления, определённые ФГОС представлены следующим образом:

Спортивно-оздоровительное	Ритмика
	Игры народов мира
	Лёгкая атлетика
	Классные часы
	Спортивные игры
Общеинтеллектуальное	Шахматы
	Химия и жизнь
	Юный исследователь
	Учись учиться
	Классные часы
Духовно-нравственное	ММД
	Радуга
	Классные часы
Общекультурное	Живой уголок
	Умелые руки
	Татарский язык
	Развитие речи
	Классный час
Социальное	ЮИД
	Деловые бумаги
	Правовой отряд
	Ступени
	Классные часы

2. Сведения о контингенте

№	ступень обучения	Классы-комплекты	Количество воспитанников
1.	I ступень обучения	3	24
2.	II ступень обучения	5	35

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Показатели	2019-2020 уч.г.
Общее количество педагогических работников/ в т.ч. совместителей	17 4
Имеют высшее образование	Количество 13 /76 %
Имеют среднее специальное образование	Количество 4 /23 %
Аттестовано	Количество 14 / 82 %
Имеют высшую категорию	Количество 2/ 12 %
Имеют первую категорию	Количество 9 / 53 %
Установлено соответствие занимаемой должности	Количество 3/18 %
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	Количество 17/100 %

4. Результаты деятельности образовательного учреждения.

Успеваемость – 91%;

Качество знаний – 25%;

Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании – 100%;

Доля второгодников – 0;

5. Показатели качества деятельности МБОУ Усть-Сарапульская ООШ

№	показатели	человек	%
I.	Образовательная деятельность		
I.1.	Общая численность воспитанников в том числе:	59	100
I.1.2.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0	0
I.1.3.	Детей мл.школьного возраста (7-11 лет)	30	51
I.1.4.	Детей ср школьного возраста (11-15 лет)	18	30
I.1.5.	Детей ст. школьного возраста (15-17 лет)	11	17
I.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0
I.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (секциях), в общей численности учащихся	59	100
I.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, эл.обучения, в общей численности учащихся	59	100
I.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности	0	0
I.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11	19
I.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11	19
I.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	0
I.6.3.	Дети-мигранты	0	0
I.6.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	20	36
I.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	59	100
I.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали), в общей численности учащихся, в том числе:	59	100
I.8.1.	На муниципальном уровне	55	100
I.8.2.	На региональном уровне	29	53
I.8.3.	На межрегиональном уровне	0	0
I.8.4.	На федеральном уровне	36	65
I.8.5.	На международном уровне	0	0
I.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали), в общей численности учащихся, в том числе:	77	140
I.9.1.	На муниципальном уровне	77	140
I.9.2.	На региональном уровне	6	11
I.9.3.	На межрегиональном уровне	0	0
I.9.4.	На федеральном уровне	20	36
I.9.5.	На международном уровне	0	0
I.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	20	36
I.10.1.	Муниципального уровня	20	36
I.10.2.	Межрегионального уровня	0	0
I.10.3.	Федерального уровня	6	11
I.10.4.	Международного уровня	0	0
I.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15	100

I.11.1.	На муниципальном уровне	1	7
I.11.2.	На региональном уровне	0	0
I.11.3.	На межрегиональном уровне	0	0
I.11.4.	На федеральном уровне	0	0
I.11.5.	На международном уровне	0	0
I.12.	Общая численность педагогических работников	17	100
I.13.	Численность/удельный вес численности пед.работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед.работников	13	76
I.14.	Численность/удельный вес численности пед.работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности пед.работников	13	76
I.15.	Численность/удельный вес численности пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности пед.работников	4	23
I.16.	Численность/удельный вес численности пед.работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности пед.работников	4	23
I.17.	Численность/удельный вес численности пед.работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности пед.работников, в том числе:	11	65
I.17.1.	Высшая	2	12
I.17.2.	Первая	9	53
I.18.	Численность/удельный вес численности пед.работников в общей численности пед.работников, пед.стаж работы которых составляет:		
I.18.1.	До 5 лет	3	17
I.18.2.	Свыше 30 лет	1	6
I.19.	Численность/удельный вес численности пед. работников в общей численности пед. работников, в возрасте до 30 лет	4	24
I.20.	Численность/удельный вес численности пед.работников в общей численности пед.работников, в возрасте до 55 лет	14	76
I.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю пед деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18	100
I.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3	18
I.23.	Количество публикаций подготовленных пед.работниками образовательной организации:		
I.23.1.	За 3 года	215	
I.23.2.	За отчетный период	149	
I.24.	Наличие в организации доп.образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет	
II.	Инфраструктура		
II.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3	
II.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16	
II.2.1.	Кабинеты	11	
II.2.3.	Лаборатория	0	
II.2.4.	Мастерская	2	

П.2.5.	Музыкальный зал совмещен со спортивным залом	0	
П.2.6.	Спортивный зал *	1	
П.2.7.	Бассейн	0	
П.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2	
П.3.1.	Актовый зал	1	
П.3.2.	Концертный зал	0	
П.3.3.	Игровое помещение	1	
П.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
П.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
П.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
П.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
П.6.2.	С медиатекой	нет	
П.6.3.	Мастерская	0	
П.6.4.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов *	да	
П.6.5.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
П.6.7.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
П.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59	100