

Комплексно-тематическое планирование на 2023-2024 год.

Младшая разновозрастная группа.

Сентябрь. «Детский сад». (1-15), «Осень». (16-30)

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Итоговое мероприятие
<p>«Мы пришли в детский сад» Цели: вызвать у детей радость от возвращения в детский сад; продолжать ознакомление с детским садом, как с ближайшим социальным окружением ребёнка; предметами, находящимися в детском саду, группе.</p>	<p>«Давайте жить дружно!» Цели: повторить правила поведения в детском саду; знакомить детей друг с другом в ходе игр (если знакомы помочь вспомнить друг друга); формировать дружеские доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе. Совместные игры)</p>	<p>«Что изменилось осенью?» (Природа, одежда людей). Цели: расширять представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); ознакомить с правилами безопасного поведения на прогулке; воспитывать бережное отношение к природе; развивать умение замечать красоту осенней природы; вести наблюдение за погодой.</p>	<p>«Осенний урожай» Цели: расширять представление о времени сбора урожая некоторых овощей, фруктах, ягодах, грибах; ознакомить с сельскохозяйственными профессиями.</p>	<p>Осеннее развлечение. Выставка осенних поделок.</p>

Октябрь. «Я и моя семья» (1-15), «Мой дом» (16-4).

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Итоговое мероприятие
<p>«Мама, папа, я - здоровая семья» Цели: формировать начальные представления о здоровье, здоровом образе жизни; формировать</p>	<p>«Что я знаю о себе?» Цели: формировать образ Я; умение говорить о себе только в первом лице; элементарные навыки ухода за</p>	<p>«Любимый дом». Цели: ознакомить с домом, предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми</p>	<p>«Мы пешеходы». Цели: ознакомить с видами транспорта, в том числе городским, с элементарными правилами</p>	<p>День здоровья. Спортивное развлечение.</p>

умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи; развивать представления о своей семье.	своим лицом и телом; развивать представления о своём внешне облике, гендерные представления.	приборами.	дорожного движения.	
---	--	------------	---------------------	--

Ноябрь. «Живой уголок» (5-14), «Мой дом» (15-30).

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Итоговое мероприятие
<p>«Комнатные растения». Цели: расширять представления о комнатных растениях; закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой, поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними.</p>	<p>«Аквариум». Цели: учить детей наблюдать за рыбками в аквариуме, развивать познавательный интерес к живой природе, воспитывать стремление ухаживать за аквариумными обитателями.</p>	<p>«Что мы умеем?» Цели: помочь детям понять, что они подросли, многому научились; воспитывать желание выполнять простые действия самостоятельно; развивать навыки самообслуживания.</p>	<p>«Помогаем взрослым». Цели: побуждать оказывать посильную помощь воспитателям, няне, родителям.</p>	Сюжетно-ролевая игра по ПДД.

Декабрь. «Новогодний праздник» (1-31).

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Итоговое мероприятие
<p>«В декабре, в декабре все деревья в серебре». Цели: организовать все виды детской деятельности вокруг темы новогоднего праздника; обратить внимание детей</p>	<p>«Кто придёт на праздник к нам?». Цели: продолжать беседовать с детьми о новогоднем празднике, рассказать о гостях, которые посетят детский сад в праздник (Дед Мороз,</p>	<p>«Скоро праздник новый год». Цели: вызывать у детей желание готовиться к празднику: учить песни, танцы, украшать группу.</p>	<p>«Подарки друзьям и близким». Цели: вызвать у детей желание подготовить подарки друзьям и близким к празднику.</p>	<p>Выставка новогодних поделок. Новогодний праздник.</p>

на изменения в природе в первый месяц зимы.»	Снегурочка, Снеговик, персонажи из сказок).			
--	---	--	--	--

Январь «Зима» (1-31).

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Итоговое мероприятие.
<p>«Что изменилось зимой в природе?» Цели: расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растениях, одежде людей). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p>		<p>«Зимние виды спорта». Цели: знакомить детей с зимними видами спорта, формировать представления о безопасном поведении зимой.</p>	<p>«Зимние чудеса». Цели: формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p>	<p>Праздник «Зима».</p> <p>Выставка детского творчества.</p>

Февраль «День защитника Отечества» (1-23).

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Итоговое мероприятие
<p>«Мы - защитники Родины». Цели: осуществлять патриотическое воспитание, знакомить с военными профессиями.</p>	<p>«Праздник пап». Цели: формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление стать сильными, защитниками Родины).</p>	<p>«Моя семья». Цели: организовывать все виды детской деятельности вокруг семьи, воспитывать желание заботиться о членах семьи. Воспитывать уважение к воспитателям.</p>		<p>Праздник посвящённый Дню защитника Отечества.</p> <p>Выставка творческих работ к 23 февраля.</p>

Март «Знакомство с народной культурой и традициями»(9-31).

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Итоговое
----------	----------	----------	----------	----------

				мероприятие.
<p>«Праздник мам и бабушек». Цели: воспитывать уважение и любовь к маме, бабушке. Побуждать детей рассказывать о своих мамах, бабушках, дарить им подарки.</p>	<p>«Народная игрушка». Цели: расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрёшка и др.)</p>	<p>«Фольклор (песни, потешки, сказки)». Цели: продолжать знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки, заклички); использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>«Народные промыслы». Цели: знакомить с народными промыслами, их значением, особенностями того или иного ремесла.</p>	<p>Выставка поделок «Мама-рукодельница».</p> <p>Праздник 8 марта.</p>

Апрель «Весна» (1-31).

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Итоговое мероприятие
<p>«Что изменилось весной? (природа, одежда людей).» Цели: расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной); расширять представления о простейших связях в природе (потеплело, появилась травка и т.д.)</p>	<p>«Красавица весна». Цели: воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы.</p>	<p>«Что делают птицы и животные весной?» Цели: расширять знания о домашних и диких животных, их поведении весной.</p>	<p>«Труд людей весной». Цели: отметить чем люди занимаются весной (убирают участки от мусора, копают грядки, сажают растения и т.д.)</p>	<p>День смеха.</p> <p>День космонавтики.</p>

Май «Лето» (1-31).

1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	Итоговое мероприятие
<p>«Лето». Цели:</p>	<p>«Изменения в природе».</p>	<p>«Летние дары».</p>	<p>«Летние чудеса». Цели: формировать</p>	<p>Сбор цветов для гербария.</p>

<p>расширять представления детей о времени года «Лето».</p>	<p><u>Цели:</u> расширять представления о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада и т.д.)</p>	<p><u>Цели:</u> формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.</p>	<p>исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком; воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	
---	--	--	--	--