

**Информационная справка  
по итогам внутреннего мониторинга реализации  
целевой модели наставничества**

1. Школьный мониторинг реализации модели наставничества был проведён на основании:
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-Р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
  - Указа Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
  - Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (Целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;
  - Постановления Правительства Удмуртской Республики от 29 мая 2017 года № 239 «О наставничестве в образовательных организациях, подведомственных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-Р Министерству образования и науки Удмуртской Республике»;
  - Паспорта национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
  - Паспорта регионального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. Координационным комитетом по вопросам стратегического развития и реализации приоритетных проектов при Главе УР, протокол от 11 декабря 2018 года № 8);
  - Методических рекомендаций по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;
  - Методических рекомендаций для образовательных организаций по реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников;
  - Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Удмуртской Республике»;
  - Приказа Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года №255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики».
- Приказа директора школы №44/2 от 11.03.2022 «О внедрении Системы наставничества педагогических работников и обучающихся»;
- Приказа директора школы №210/1 от 13.09.2022 «О назначении наставников»;
- Приказа директора школы №210/2 от 13.09.2022 «О формировании наставнических пар (групп)».

**2. Цель, предмет мониторинга.**

Целью мониторинга реализации программ наставничества в МБОУ Усть-Сарапульской ООШ является получение регулярной достоверной информации о количестве вовлеченных наставников и наставляемых среди обучающихся (от 10-19 лет) для

соотнесения с плановыми показателями и определения степени эффективности реализации Целевой модели наставничества.

Задачи мониторинга:

создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о выполнении плановых показателей эффективности внедрения Целевой модели наставничества (далее по тексту – ЦМН);

организационное и методическое обеспечение сбора, обработки информации о состоянии и динамике достижений сквозного результата федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» и «Молодые профессионалы» на территории Омской области;

осуществление оценок и прогнозирование тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по эффективному внедрению наставнических практик.

Предметом мониторинга является соответствие охвата внедрения практик наставничества в образовательных организациях количественным показателям Целевой модели наставничества

### 3.Сроки проведения

Мониторинг реализации программ наставничества проводится ежегодно с сентября по октябрь.

### 4 Участники исследования

Сведения о количестве участников ЦМН за 2022-2023 гг.

	Педагоги	Молодые педагогиз общего числа педагогов (0-3года)	Учащиеся от 10-19 лет
Общее количество	15	0	38
Из них:			
наставники	3	0	2
наставляемые	3	0	2
Доля наставников,%	20	0	5
Доля наставляемых,%	20	0	5

### Сведения о численности наставников и наставляемых

	Учитель-учитель	Ученик-ученик	Работодатель-ученик	Студент-ученик
Количество наставников	3	2	0	0
Количество наставляемых	3	2	0	0

Информация о проведённой работе:

1. Наставники-педагоги предоставили индивидуальные планы работы с наставляемыми.
2. Наставники-ученики при содействии классных руководителей предоставили планы работы с наставляемыми.

Методы проведения мониторинга:

1. Беседа с наставниками и наставляемыми.
2. Анкетирование.
3. Анализ результатов на основе наблюдения, отзывов наставников и наставляемых.

Информация о результатах:

Пара	Цель	Тема
Минлишина В.В.-Мельникова Н.К.	Получить высокий результат ГИА-9 по биологии	Методическая поддержка по вопросам организации и проведении подготовки к ГИА-9 по биологии
Чиркова С.А.-Шайхаттарова Т.А.	Обучить технологии создания дистанционных уроков	Создание дистанционных уроков на Stepik.org
Макшеева А.Г.- Втюрина Н.Н.	Обучение методике самоанализа урока	Самоанализ урока.
Лесникова К.-Хлопчарова К.	Содействие в адаптации	Всегда рядом
Чиркова Т.-Короткова А	Содействие в адаптации	Всегда рядом

Сведения об уровне удовлетворённости участников Программы наставничества

ФИО	Роль	Уровень удовлетворённости (на основе опроса), %
Макшеева А.Г.	Наставник	100
Втюрина Н.Н.	Наставляемый	100
Минлишина В.В.	Наставник	100
Мельникова Н.К.	Наставляемый	100
Чиркова С.А.	Наставник	100
Шайхаттарова Т.А.	Наставляемый	100
Лесникова К.	Наставник	100
Хлопчарова К.	Наставляемый	100
Чиркова Т.	Наставник	100
Короткова А.	Наставляемый	100

Сведения о достижении целевых показателей реализации программы наставничества

№	Показатель	План,%	Факт,%
1	Доля детей в возрасте от 10до19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемых	50	5
2	Доля детей в возрасте от 10до19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставников	6	5
3	Доля учителей-молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	0	0
4	Доля учителей-молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставников	0	0
5	Уровень удовлетворённости наставляемых	75	100

6	Уровень удовлетворённости наставляемых	75	100
---	--	----	-----

Выводы:

1. В МБОУ Усть-Сарапульской ООШ введена целевая модель наставничества.
2. В школе определены категории педагогов и обучающихся, нуждающихся в поддержке
3. В форме «Ученик-ученик» успешно реализованы задачи адаптации новеньких.
4. В форме «Учитель-учитель» успешно реализованы задачи методического характера по индивидуальным запросам педагогов.
5. Целевые показатели, за исключением уровня удовлетворённости, не достигнуты.

### Реализация целевой модели наставничества в 2023-2024 учебном году

Обоснование:

1. В школу прибыл новый педагог – Фазлиахметова А.Р.
2. В школу прибыли новые учащиеся в 6 класс – 4 человека, в 8 класс – 1 чел.

Необходима информационная и методическая поддержка для учителя русского языка Фазлиахметовой А.Р. (особенности работы в школе, создание дистанционных уроков, механизмы взаимодействия между участниками образовательных отношений). Также необходимы наставники в период адаптации новеньких обучающихся (ориентация в школе, организация учебно-воспитательного процесса, налаживание коммуникации и т.д.)

Проект наставнических пар (групп)

№	Наставник	Наставляемый
1	Шайхатгарова Т.А.	Фазлиахметова А.Р.
2	Чиркова Яна	Шилова Дарья, Ктоян Богдана, Уткина София
3	Терсинских Ярослав	Шайхатгаров Кирилл
4	Кузнецова Диана	Третьяков Максим

Справку подготовила куратор

Чиркова С.А.